

Утверждаю:
Директор МБОУ НОШ № 11

_____ С.В.Курмазова
«_____» _____ 20__ г.

Учебный план
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
МБОУ НОШ № 11 г.Хилок

на 2024-2025 уч. год

	Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	Филология	Русский язык	6	4	4	4
		Литературное чтение	-	4	4	4
		Развитие речи	4	3	3	3
	Иностранные языки	Английский язык	0	0	0	0
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	0	0
		Окружающий мир (человек, природа, общество)	0	0	1	1
	Искусство	Музыка	0	0	0	0
		ИЗО	1	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Технология	Технология (труд)	1	1	1	1
		ИТОГО:	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			0	2	2	2
Родной русский язык			0	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром				1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			4	4	4	4
Занятия с психологом			1	1	1	1
Внеурочная деятельность			3	3		

Пояснительная записка
к учебному плану
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
МБОУ НОШ № 11 г.Хилок

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с обучающимися с задержкой психического развития»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с обучающимися с задержкой психического развития», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598;
5. Примерная АООП образования слабослышащих и позднооглохших детей;
6. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №570 от 24 июня 2014 года «О порядке использования учебников в 2014-2015 учебном год»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
9. Концепция коррекционно-развивающего обучения, разработанной ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО;
10. Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186;
11. Статья 1 Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

УП составлен на основе примерного недельного учебного плана АООП (вариант 2) для слабослышащих и позднооглохших детей.

Нагрузка обучающихся определяется заключением ЦПМПК Забайкальского края.

УП состоит из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, куда включен предмет родной русский язык 1 час, и 1 час на ознакомление с окружающим миром.

1 час внеурочной деятельности отводится на коррекционно-развивающие занятия с психологом.